

Модели признания иностранного образования в разных странах

Лукичев А.М.

НИЦ АПМ РУДН

Совместная (Совета Европы и ЮНЕСКО) Конвенция о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе, 1997 год (Лиссабонская конвенция)

- Лиссабонская конвенция о признании заменяет целый ряд предыдущих документов и направлена на формирование правовой базы для регулирования признания квалификационных документов,
- Значительную роль в осуществлении положений Конвенции играют сети ENIC Network / NARIC Network.

www.enic-naric.net

Общая схема признания иностранной квалификации

- Подача заявления на признание,
- Предоставление необходимого комплекта документов,
- Проведение оценки иностранной квалификации,
- Вынесение решения по представленной квалификации и выдача свидетельств о признании.

Академическое и профессиональное признание

Три типа организаций осуществляющих признание:

- **высшее учебное учреждение** – академическое признание;
- **работодатели** – профессиональное признание для нерегулируемых профессий;
- **различные государственные и уполномоченные организации** - профессиональное признание в сфере регулируемых профессий.

Экспертные организации по признанию иностранных квалификаций

- **США** - Credential Evaluation Service (WES, AACRAO International Education Services и др.),
- **Великобритания** - UK NARIC,
- **Германия** - Die Zentralstelle für ausländisches Bildungswesen КМК (ZAB) ,
- **Финляндия** - Finnish National Board of Education FNBE ,
- **Нидерланды** – Nuffic.

Информационная поддержка процедур признания в Германии

- База данных ZAB «Anerkennung und Bewertung ausländischer Bildungsnachweise» Anabin -
<http://anabin.kmk.org>
- Сайт Hochschulkompass -
www.hochschulkompass.de
- Государственный портал по вопросам профессионального признания квалификаций
www.anerkennung-in-deutschland.de

Информационная поддержка процедур признания во Франции

Campus France - Французский
государственный центр информации по
вопросам получения высшего образования во
Франции

www.campusfrance.org

Сайт **Campus France** на русском языке —

www.russie.campusfrance.org

Принципы и критерии оценки

Основной принцип оценки- определение, имеются ли существенные различия между квалификацией, приобретенной в другом государстве, и соответствующей ей национальной квалификацией

Основные критерии оценки:

- статус образовательного учреждения, присвоившего квалификацию,
- продолжительность и содержание образовательной программы, профиль,
- профессиональные и академические права, предоставляемые полученной квалификацией,
- качество образования.

Основные стадии оценки квалификации

- Проверка подлинности представленных документов,
- определение статуса иностранного учебного учреждения в стране нахождения,
- проведение экспертной оценки сопоставимости иностранной квалификации,
- принятие решения по признанию (полное, частичное, условное, отказ на признание).
Возможность подачи апелляции заявителем с целью пересмотра решения о признании.

Информационные ресурсы используемые для подтверждения иностранной квалификации

- **Китай** - CDGDC <http://www.cdgdc.edu.cn>
- **Бангладеш** - Intermediate and Secondary Education Boards Bangladesh
<http://www.educationboardresults.gov.bd/regular/index.php>
- **Индия** - Central Board of Secondary Education
www.cbse.nic.in
- **Гана** - WAEC
<http://ghana.waecdirect.org/indexverify.htm>
- **Молдавия** - Центр Информационных и Коммуникационных Технологий в Образовании
<http://ctice.md:8082/verif/>

Информационные ресурсы с образцами документов об образовании

- Франция - <http://www.education.gouv.fr/bo/2006/47/MENS0603037C.htm>
- Россия - <http://www.russianenic.ru/rus/diplom.html>
- Украина - <https://osvita.net/ru>

WES (World Education Services) США, Канада

- Авторитетная организация с 40-летним опытом работы,
- более 100 000 оценок иностранных квалификаций в год,
- База данных по оценке иностранных квалификаций AICES

www.wes.org/required/index.asp

Аккредитация учебных учреждений

- **UNESCO Portal to Recognized Higher Education Institutions**
- **The Council for Higher Education Accreditation (CHEA)**
– база данных об аккредитованных вузах и образовательных программах США

<http://www.chea.org/search/search.asp>

- **Diploma Mills** – фабрика дипломов
- **Accreditation Mills** -- фабрика аккредитаций

<http://www.enic-naric.net/unrecognised-heis.aspx>

Проведение экспертной оценки иностранной квалификации

Факторы, влияющие на оценку иностранной квалификации:

- Цель признания – учеба (уровень образования), работа (регулируемые -нерегулируемые профессии), иммиграция,
- Уровень, направление, содержание образования и права предоставляемые иностранной квалификацией в стране где она была получена,
- При проведении экспертизы учитываются действующие международные конвенции и двусторонние договора о взаимном признании.

WES (World Education Services)

Два вида оценки:

- Document-by-Document evaluation – общая оценка квалификации с определением уровня и соответствующей американской квалификации,
- Course-by-Course evaluation – детальная оценка, дополнительно дается информация по изученным дисциплинам в значениях учебных кредитов и оценок, принятых в США.

www.wes.org/fees/evaltypes.asp

Варианты решений по признанию иностранной квалификации

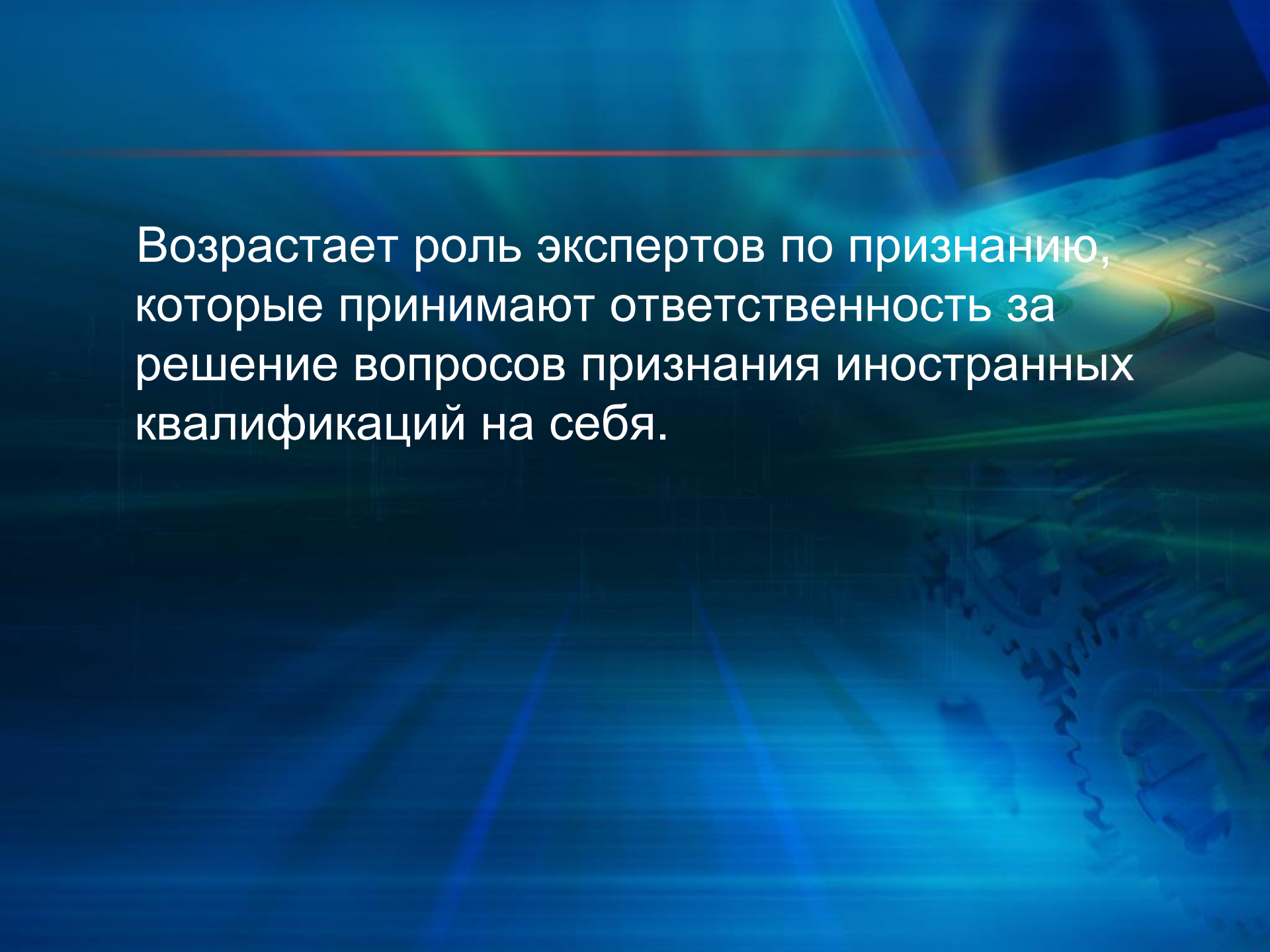
- Свидетельство о полном признании,
- Свидетельство о частичном признании признание части программы (количества учебных кредитов) ,
- Условное признание – (признание при выполнении определенных условий) ,
- Альтернативное признание – признание для обучения по альтернативной программе,
- Отказ в признании.

Возможность апелляции с целью изменения решения по признанию иностранной квалификации

Заключение

Тенденций в вопросах признания иностранных квалификаций:

- либерализация требований к документам, подаваемым на процедуру признания (легализация, перевод);
- дифференциация сроков прохождения процедуры признания с учетом просьб заявителей

The background of the slide features a dark blue, semi-transparent image of a laptop keyboard in the upper right corner and a complex gear mechanism in the lower right corner. The overall aesthetic is technical and futuristic, with various light effects and a grid pattern.

Возрастает роль экспертов по признанию, которые принимают ответственность за решение вопросов признания иностранных квалификаций на себя.



Спасибо за внимание