



**РЕКОМЕНДАЦИИ
МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«СПРАВЕДЛИВОЕ ПРИЗНАНИЕ: ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ
И ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ»**

(Москва, 16-17 октября 2015 года)



Участники международной конференции «Справедливое признание: лучшие практики и инновационные подходы» (далее – Международная конференция), которая состоялась 16-17 октября 2015 года в Москве в Президент-отеле, подтвердили приверженность принципам и подходам, закрепленным в Лиссабонской конвенции.

Прошедшие два года после вступления в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определившего новые существенные подходы к признанию иностранного образования в РФ, были содержательными и динамичными как для образовательных организаций, так и для экспертов в области признания иностранного образования.

Значительные успехи достигнуты ФГБУ «Главэкспертцентр» и в качестве Национального информационного центра, и в деятельности по обеспечению государственной услуги признания. В частности:

- проведена научно-методическая работа по созданию методических рекомендаций образовательным организациям по вопросам признания (выпущены 8 сборников методических материалов по различным вопросам признания иностранного образования и (или) квалификации);
- регулярно проводились семинары и вебинары для сотрудников приемных комиссий образовательных организаций и специалистов международных отделов по вопросам признания иностранного образования и (или) иностранной квалификации;
- организована на время проведения приемной компании дополнительная горячая линия для сотрудников образовательных организаций;
- проводилось консультирование сотрудников подразделений Федеральной миграционной службы по вопросам признания иностранного образования и (или) иностранной квалификации.

Вместе с тем, участники Международной конференции отметили существующие проблемы в деле признания, как иностранного образования, так и квалификаций.

Так, например, были обозначены проблемы распространения поддельных документов об образовании и борьбы с плагиатом. В качестве вариантов противодействия указанным явлениям предложены к обсуждению варианты мер – обращение в законодательные и исполнительные органы власти об усилении ответственности за распространение поддельных документов; внедрение в образовательных организациях вводного курса о противодействии плагиату.

Значительный интерес проявлен к вопросам, по которым состоялось активное обсуждение:

- автоматическое признание – понятие, сущность, применение на практике;
- национальная квалификационная рамка – практические вопросы создания и применения;
- введение термина «упрощенное признание квалификаций» взамен понятия «автоматическое признание», используемого в ЕПВО;
- механизм признания программ дополнительного профессионального образования, а также сроков и курсов обучения, в том числе, в рамках программ сетевых форм обучения, в целях расширения академической мобильности

и других.

По результатам обсуждения актуальных проблем и практических подходов в области признания иностранного образования и квалификаций,

разделяя общее понимание принципов, задач и обязательств, взятых Российской Федерацией в рамках Болонского процесса;

принимая во внимание, что справедливое признание квалификаций является ключевым элементом права на образование, равно как и обязанностью общества;

сознавая необходимость координации деятельности по вопросам признания образования и квалификаций в целях совершенствования нынешней практики признания и обеспечения того, чтобы она была более ясной и лучше адаптированной к современному состоянию высшего образования;

в целях содействия расширению академической мобильности между странами участники Международной конференции считают необходимым:

➤ **Рекомендовать Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации**

ускорить принятие Закона «О внесении изменений в Закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», в частности:

- в части второй статьи 5 после слов «, имеющей государственную аккредитацию,» добавить слова «по дополнительной общеобразовательной программе, предусматривающей подготовку иностранных граждан к обучению по основной образовательной программе, по дополнительной профессиональной программе, имеющим государственную аккредитацию»;

➤ **Рекомендовать Министерству образования и науки Российской Федерации**

- утвердить Дорожную карту по реализации решений Ереванской конференции министров образования, обратив особое внимание на внедрение и имплементацию в российское законодательство таких инструментов Болонского

процесса как Национальная рамка квалификаций, ECTS с учетом принятого Пересмотренного Руководства пользователей ECTS; Европейского подхода к обеспечению качества совместных программ, переработанных Стандартов и рекомендаций по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG);

- разработать и внести в установленном порядке предложения об изменении и (или) дополнении законодательных норм, регулирующих вопросы признания иностранного образования и (или) иностранных квалификаций, а также предложения по согласованию отдельных законодательных норм, касающихся данных вопросов;
- провести семинар-совещание с участием представителей Россотрудничества по актуальным вопросам, связанным с обучением в Российской Федерации иностранных граждан по квоте, а также применения сетевых форм реализации образовательных программ в международном сотрудничестве;
- рассмотреть возможность оптимизации процедуры оформления решений по отбору иностранных граждан для обучения в Российской Федерации по квоте;
- рассмотреть возможность внесения в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2016/17 учебный год срока для представления иностранными гражданами свидетельства о признании – до 31 декабря текущего года.

➤ **Рекомендовать Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки**

- в целях дальнейшей имплементации положений Лиссабонской конвенции и Европейского руководства в сфере признания иностранных документов в процессы признания осуществлять совершенствование государственной услуги по признанию иностранного образования и (или) квалификации, для чего подготовить предложения о внесении изменений в действующий Административный регламент о признании иностранного образования и (или) квалификации (в частности, о возможности компенсационного (условного) признания иностранного образования с учетом предшествующего обучения, признания периодов и курсов обучения, а также признания образования беженцев, вынужденных переселенцев и перемещенных лиц и в тех случаях, когда квалификации не могут быть подтверждены документально);
- продолжить работу по совершенствованию Федеральных информационных систем, способствующих открытости российского образования, подтверждению

полученных дипломов и степеней, оценки качества образования, включая различные языковые версии:

- "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;

- "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении",

- "Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации";

- рассмотреть возможность аккредитации программ Международного бакалавриата (IB);
- создать рабочую группу на базе ФГБУ "Главэкспертцентр" с участием специалистов из ведущих образовательных организаций для разработки концепции и методики автоматического признания иностранного образования и (или) квалификации;
- с учетом динамичных изменений в системах образования и с целью выработки единого лексического и корпоративного подхода по вопросам признания разработать с участием профильных ведомств определения и термины – тезаурус – в области международных аспектов образования и признания иностранного образования;
- с участием Росздравнадзора разработать перечень соответствия российских направлений (специальностей) в области медицины соответствующим иностранным направлениям (специальностям) по странам.

➤ **Рекомендовать российским образовательным организациям:**

- осуществлять необходимые меры с целью облегчения доступа на рынок образовательных услуг иностранных студентов;
- создавать условия для гибких траекторий обучения в высшем образовании, включая процедуры признания предшествующего обучения;

➤ **Рекомендовать Федеральному государственному бюджетному учреждению**

«Главный государственный экспертный центр оценки образования»

- использовать более гибкие, доступные и прозрачные механизмы в процедуре признания иностранного образования и (или) иностранной квалификации;
- разработать методические рекомендации по вопросам признания дополнительного профессионального образования, в том числе – в рамках

международного сотрудничества для признания российских квалификаций за рубежом;

- в рамках Национального информационного центра повышать качество информационного ресурса;
- расширять международные связи по вопросам признания с информационными центрами и уполномоченными организациями зарубежных стран.

Участники конференции еще раз выражают приверженность идеям и принципам Болонского процесса – продвижению привлекательности европейского высшего образования, повышению мобильности студентов, облегчению решения задач трудоустройства выпускников в странах-участниках.

Участники Международной конференции выражают благодарность ФГБУ «Главэкспертцентр» за организацию конференции, полезной для международного образовательного сообщества и повышения эффективности работы образовательных организаций России.