



**РЕКОМЕНДАЦИИ
МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ПРАКТИКА ПРИЗНАНИЯ, СБЛИЖАЮЩАЯ
КОНТИНЕНТЫ»**

(Москва, 14-15 октября 2016 года)



Участники международной конференции «Практика признания, сближающая континенты» (далее – Международная конференция), совместно проведенной 14-15 октября 2016 года Российским университетом дружбы народов (РУДН) в рамках проекта 5-100 и ФГБУ «Главэкспертцентр», подтвердили приверженность принципам Болонского процесса, а также целям, методам и подходам, закрепленным в Лиссабонской конвенции и Гронингенской декларации.

Динамичное развитие российского образования в области международного сотрудничества и академической мобильности продиктовано объективными реалиями мирового рынка образовательных услуг и обеспечивается основой правового регулирования в сфере образования – Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Успехи, достигнутые ФГБУ «Главэкспертцентр» и в качестве Национального информационного центра, и в деятельности по обеспечению государственной услуги признания способствуют укреплению позиций российского образования на международном уровне. В частности, растет количество заявителей на признание иностранного образования, в то же время значительно сократился срок предоставления государственной услуги; количество консультаций, оказанных физическим и юридическим лицам в различных формах превысило 50 тысяч в год; стала более широкой тематика семинаров и вебинаров, проводимых Главэкспертцентром, растет количество участников.

Вместе с тем, участники Международной конференции отметили существующие проблемы в деле признания как иностранного образования, так и квалификаций.

По результатам обсуждения актуальных проблем и практических подходов в области признания иностранного образования и квалификаций:

разделяя общее понимание принципов, задач и обязательств, взятых Российской Федерацией в рамках Болонского процесса, а также понимая необходимость более широкого использования всех его инструментов – Европейского приложения к диплому (DS), Европейской системы накопления и перевода кредитов (ECTS), Стандартов и рекомендаций по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG);

сознавая назревшую потребность в создании общемирового единого документа по вопросам признания иностранного образования – Глобальной конвенции;

учитывая активное участие России в Сети ENIC-NARIC, а также в международной деятельности по обеспечению упрощенного признания квалификаций в рамках Азиатско-Европейского форума (ASEM) и АТР;

принимая во внимание необходимость разработки и принятия государственной стратегии интернационализации образования;

понимая необходимость координации деятельности по вопросам признания образования и квалификаций в целях совершенствования существующей практики;

содействуя расширению академической мобильности между странами, – участники Международной конференции считают необходимым:

- **Рекомендовать национальным центрам европейской сети информационных центров по вопросам академического признания ENIC/NARIC:**
- Изучить предложение Национального информационного центра РФ провести работу по принятию Глобальной конвенции о признании квалификаций высшего образования в два этапа следующим образом: в качестве начального этапа разработать Декларацию о признании квалификаций высшего образования. Ее быстрое принятие позволит участникам в короткие сроки включиться в международную академическую мобильность на основе общепринятых положений без необходимости выполнения всех сложных требований по принятию новой конвенции, а также ее имплементации (эта позиция изложена в материалах конференции и на сайте НИЦ);
 - изучить опыт Российской Федерации в области автоматического (упрощенного) признания иностранного образования и (или) квалификаций;
 - принимать во внимание при оценке российской квалификации «специалист» результаты обучения, а также академические и профессиональные права, которые получает ее обладатель в стране выдачи; определять при ее признании ценность данной квалификации, выдаваемой после окончания программ высшего образования продолжительностью 5-6 лет, аналогично другим квалификациям, выдаваемым в 30 странах ЕПВО после окончания «длинных» программ, ведущих к присвоению квалификаций 2-го цикла высшего образования, соответствующих 7-му уровню Европейской рамки квалификаций.
- **Рекомендовать Министерству образования и науки Российской Федерации**
- активизировать деятельность по выполнению обязательств, взятых на себя Российской Федерацией на Ереванской конференции Министров образования стран Болонского процесса 2015 г. по имплементации Пересмотренного Руководства пользователей ECTS, Европейского подхода к обеспечению качества совместных программ, переработанных Стандартов и рекомендаций по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG);
 - продолжить работу по участию в разработке Глобальной конвенции о признании квалификаций;
 - расширять применение в сфере образования информационных ресурсов и систем в целях реализации принципов Гронингенской декларации;
 - возобновить и продолжить работу в международных рабочих группах по признанию квалификаций Азиатско-Европейского Форума (ASEM) и АТР;
 - расширить сотрудничество с интернет – порталом Сети ENIC – NARIC и веб-сайтом Asian National Information Centres Coordinating Website (ANICCW) в целях размещения большего объема информации о российском образовании;

- проанализировать соглашения о взаимном признании с участием России и государств-членов Содружества Независимых Государств и механизмы их реализации в целях синхронизации и симметричности их применения аспекте завершающегося Года образования в СНГ;
- провести работу по расширению функций специализированных многоязычных интернет-порталов с учетом привлечения пользователей из стран Азии;
- разработать и внести в установленном порядке предложения об изменении и (или) дополнении законодательных норм в области международного образования, в частности, о правовом механизме реализации совместных образовательных программ (зачисление иностранных студентов, финансирование за счет бюджетных средств, прохождение практики и стажировок, выдача двойных или двух дипломов и др.);
- рассмотреть возможность использования теста русского языка как иностранного 1-го уровня (ТРКИ-1) в качестве вступительного испытания по русскому языку для иностранных поступающих.

➤ **Рекомендовать Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки**

- в целях дальнейшей имплементации положений Лиссабонской конвенции и Европейского руководства в сфере признания иностранных документов об образовании в процессы признания осуществлять совершенствование государственной услуги по признанию иностранного образования и (или) квалификации, для чего подготовить предложения о внесении изменений в действующий Административный регламент о признании иностранного образования и (или) квалификации;
- продолжить работу по совершенствованию Федеральных информационных систем, способствующих открытости российского образования, подтверждению полученных дипломов и степеней, оценки качества образования, включая различные языковые версии:
 - ✓ Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам;
 - ✓ Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении,
 - ✓ Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации;
- вести работу по внедрению опыта других стран по автоматическому (упрощенному) признанию;
- провести мониторинг самостоятельного признания иностранного образования российскими образовательными организациями высшего образования, которые имеют право самостоятельного признания, для анализа, распространения лучших практик и решения возникающих

проблем по осуществлению академического признания иностранных квалификаций.

➤ **Рекомендовать российским образовательным организациям:**

- осуществлять необходимые меры с целью облегчения доступа на рынок образовательных услуг иностранных студентов;
- создавать условия для гибких траекторий обучения в высшем образовании, включая процедуры признания предшествующего обучения.

➤ **Рекомендовать Федеральному государственному бюджетному учреждению «Главный государственный экспертный центр оценки образования»:**

- использовать более гибкие, доступные и прозрачные механизмы в процедуре признания иностранного образования и (или) иностранной квалификации;
- совместно с Национальным информационным центром по академическому признанию и мобильности Российского университета дружбы народов изучить:
 - ✓ вопросы признания российских квалификаций в зарубежных странах;
 - ✓ симметричность действующих международных договоров о взаимном признании;
- в рамках Национального информационного центра повышать качество информационного ресурса;
- расширять международные связи по вопросам признания с информационными центрами и уполномоченными организациями зарубежных стран.

Участники Международной конференции выражают благодарность ФГБУ «Главэкспертцентр» и РУДН за организацию конференции, полезной для международного образовательного сообщества и повышения эффективности работы образовательных организаций России.