

Советник ректора

Председатель Экспертного совета НААР

доц., к.п.н. Скиба М.А.

Независимая аккредитация- опыт построения: казахстанский кейс

Kazakhstan

as an active participant in the EHEA from 2010 targeted to facilitate the process of harmonization and internationalization of education and science in accordance with international standards.



Kazakhstan – 47th member country the Bologna Process

State Policy in the Field of Education

- ✓ Law "On Education"
- ✓ Law "On Science"
- ✓ Law "On state youth policy in the Republic of Kazakhstan«
- ✓ Strategic Plan for Development of Kazakhstan till 2050
- ✓ State Program of Education Development for 2011-2020
- ✓ State Program of Education and Science Development for 2016-2019

Those people who completed the program of secondary and vocational education can get a higher education.

Citizens have the right for free higher education on a competitive basis.

STRATEGY «Kazakhstan-2050»

Priorities in education

- ✓ *Developing engineering education system*
- ✓ *Developing system of social responsibility in education*
- ✓ *Modernization of teaching methods*

New innovative research development policy

- ✓ *Technology transfer*
- ✓ *Cooperation of science and business*
- ✓ *Roadmap of development prospective national clusters*

Health of the nation is basis of our successful future

- ✓ *Improving medical education system*

Learning Outcomes

Этапы большого пути

- 2001 – первый опыт аккредитации
- май 2007 г. Таразская декларация -Меморандум университетов Казахстан (*сейчас более 70 вузов центрально-азиатского региона – не только РК*)
- Массовое подписание казахстанскими вузами Великой Хартии Университетов (66 вузов – 45%). **2 место в мире после Италии**
- 12 марта 2010 г. Казахстан стал 47-ой страной-участницей Болонского процесса (*первое центрально-азиатское государство*).
- *2005 – создание Национального аккредитационного центра МОН РК*
- *2007– создание НКАОКО*
- *2007 – начало «международной» аккредитации*
- *2005-2011 – аккредитовано 35 университетов НАЦ и НКАОКО – институциональный формат*
- *2011 – создание НААР*
- ***31 августа 2012 НАЦ преобразован в ЦБПиАМ – аккредитация стала независимой***
- С 2004 года новая технология организации образовательного процесса, ориентированная на ECTS
- 2012 - Создание национальной квалификационной системы
- 31 мая 2012 – создание национального реестра №1 - аккредитационных агентств, деятельность которых влечет правовые последствия для аккредитованных вузов и программ
- 2016 – Новая национальная рамка квалификаций

Модернизация высшего образования

МОДЕРНИЗАЦИЯ	На основе
Результатов	<ul style="list-style-type: none">• Модели на основе профессиональных стандартов• TUNING
Содержания	STEAM
Методов и технологий обучения	Технологии обучения, ориентированные на достижение результата
Преподавателей	Программа развития казахстанских ППС Привлечение профессионалов из отраслей Программа обеспечения острепенности Привлечение ведущих иностранных ППС Изменение квалификационных требований, предъявляемых при лицензировании
Студентов	Отбор студентов на основе олимпиад Мобильность
Информационной среды	SMART МООС
Управления	Государственно-частное партнерство Корпоративное управление Внешние консультационные советы
НПА	Пересмотр!!!

Levels of Education

✓ **Higher education - undergraduate program (BA);**

*Academic degree – Bachelor
(4 years of study)*

✓ **Post-graduate education,
• including scientific and
pedagogical direction (MA);**

*Academic degree – Master
(training not less than two years)*

• **including profile direction
(MA);**

*Academic degree – Master
(training not less than one year)*

✓ **Doctors of philosophy program (PhD)**

*Degree – Doctor of Philosophy
(PhD) (at least 3 years)*

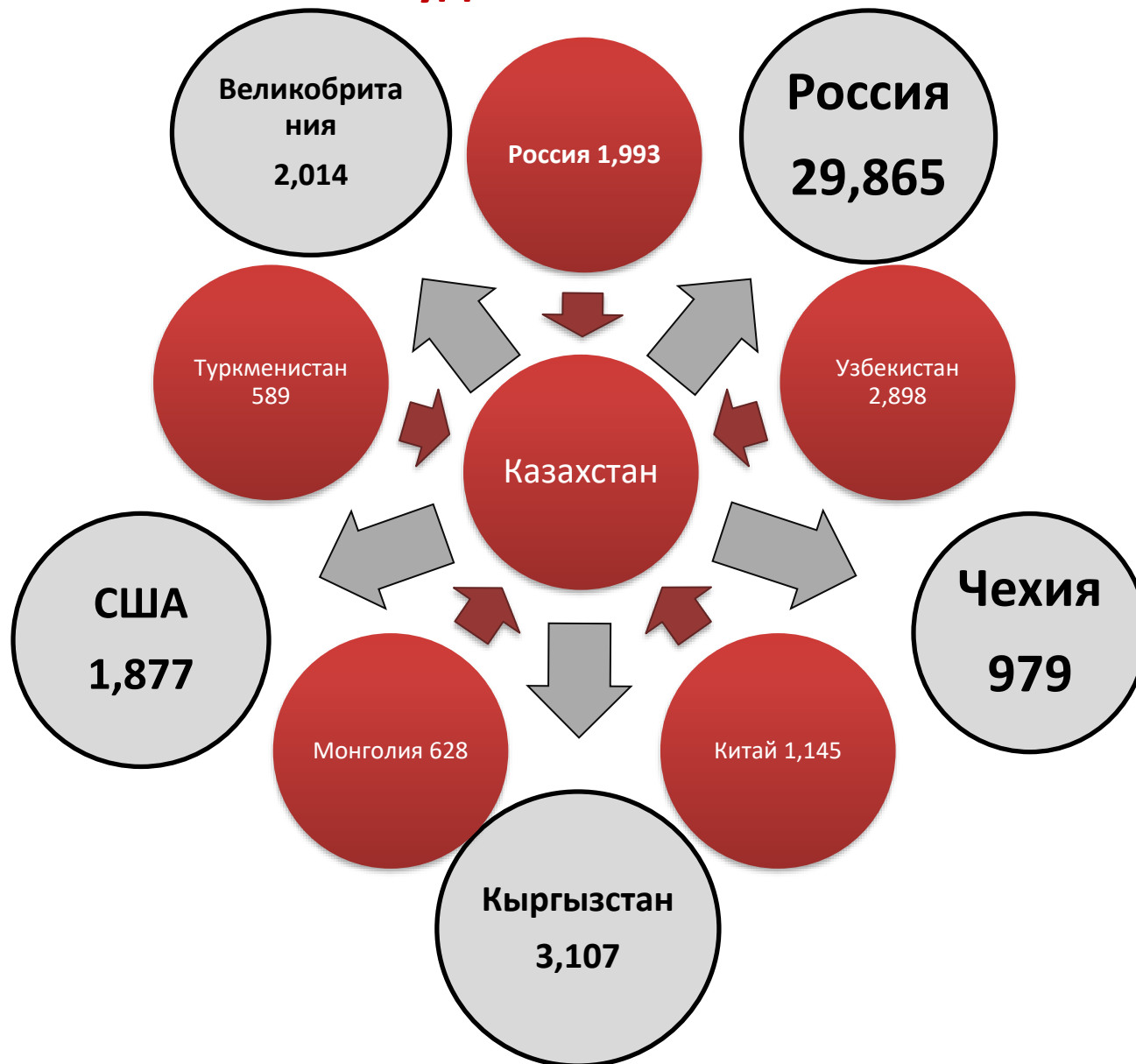
Types of higher education institutions

Institute - an educational institution that implements professional study programs of higher education for one or two groups of specialties

Academy - an educational institution that implements professional study programs of higher and postgraduate education for one or two groups of specialties

University - an educational institution that implements professional study programs of higher and postgraduate education in three or more groups of specialties (Medical University - two or more), carrying out fundamental and applied research, and is a scientific and methodical center (Research and National Research)

География мобильности казахстанских студентов



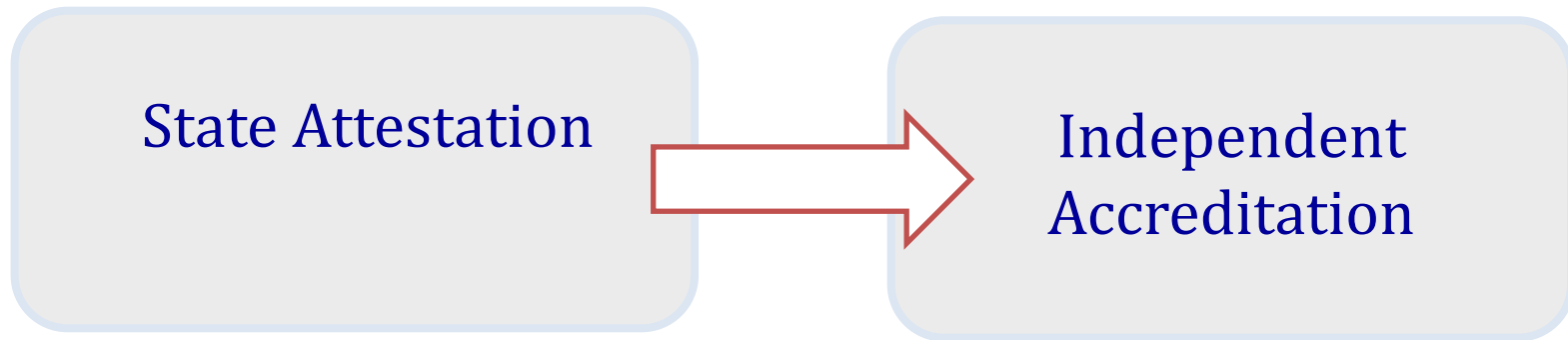
The key objectives of the National System of Education Quality Assessment (NSEQA)

- ✓ implementation of institutional education quality evaluation at all degrees;
- ✓ external evaluation of students' educational achievements at all degrees of education;
- ✓ conducting a systematic and comparative analysis of the quality of educational services organizations, education, maintenance of sustainable development of the educational system
- ✓ inform the public in order to achieve transparency;
- ✓ ensuring evaluation results consistency between the stages of continuous education;
- ✓ comparative monitoring of educational achievements of students in international studies to compare national compulsory education standards with international ones;
- ✓ designing the strategy for the education development in the Republic of Kazakhstan.

Quality Assurance Procedures

- ✓ **Licensing**
- ✓ **Accreditation**
- ✓ **State attestation**
- ✓ **State control (SCES compliance or compliance with the qualification requirements for licensing)**
- ✓ **Unified national testing**
- ✓ **External evaluation of educational achievements**
- ✓ **Certification of the faculty**
- ✓ **Rating**

Changes in the National System of Quality Assurance



- ✓ Registry 1 – recognized accreditation bodies
- ✓ Register 2 – accredited educational organizations passed accreditation in the accreditation bodies from the Register 1
- ✓ Register 3 – accredited educational programs that have passed accreditation for accreditation bodies from the Register 1

According to the Law on Education since 2011, the accreditation functions were transferred to the competitive environment, the process of formation of the institute of accreditation as an independent assessment for the quality system had begun.

State Regulation of the Accreditation in Kazakhstan

According to the Article 39 of the Law on Education (changed in 13.11.2015)

From 1 January 2017:

- State documents on education are given for those students, who have passed the final attestation: educational organization, who has a license for educational activities on educational programs of higher and postgraduate education, with the exception of the military, special education, and who **undergo international accreditation in foreign or national accrediting bodies**, who has full membership in international European QA networks and included in the Registry of authorized body in the field of education.

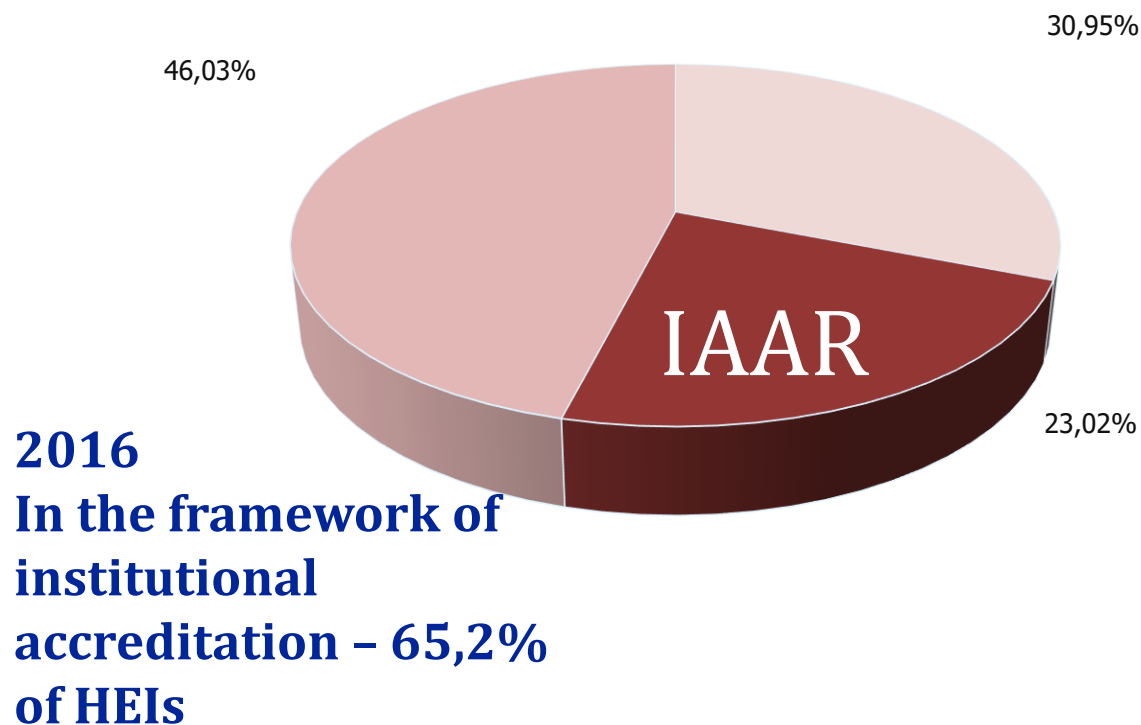
State Regulation of the Accreditation in Kazakhstan

According to the subp. 5-1 of the Article 62 of the Law on Education (changed in 13.11.2015)

From 1 January 2017:

- **Educational grants financing** for the higher education staff training is carried out in educational institutions that have passed the **international accreditation in foreign or national accrediting bodies**, who has full membership in international European QA networks and included in the Registry of authorized body in the field of education, with the exception of the military, special education.

Institutional accreditation of HEIs in Kazakhstan (2015)



By the end of December 2015, 72 HEIs, which is 57.6% of the total number of HEIs (national - 8, the state - 29, Joint-stock company - 14 International - 1, private-20) have undergone the institutional accreditation in national and international accreditation agencies.

IAAR Statistics on accredited HEIs and study programs (as of 2016)

In the framework of institutional accreditation

No	Type of organization	5 years	3 years	1 year	Sum
1	HEIs	27	6	-	33
2	College	2	-	-	2
3	School	3	1	-	4

In the framework of specialized accreditation of programs

No	Type of organization	5 years	3 years	1 year	Sum
1	HEIs	878	68	6	952
2	College	7	-	-	7

Институциональная аккредитация НААР

2012

- Видение, миссия и стратегия
- Руководство и менеджмент
- Образовательные программы
- Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания
- Обучающиеся
- Научно-исследовательская работа
- Финансы
- Ресурсы: материально-технические и информационные

2015 – new ESG

- Стратегическое развитие и обеспечение качества
- Руководство и менеджмент
- Разработка и утверждение образовательной программы
- Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости
- Обучающиеся
- Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания
- Научно-исследовательская работа
- Финансы
- Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов
- Управление информацией и отчетность
- Информирование общественности

Специализированная аккредитация НААР

2012

- Управление образовательной программой
- Специфика образовательной программы
- Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания
- Обучающиеся
- Ресурсы доступные ОП
- Стандарты в разрезе отдельных специальностей

2015 – new ESG

- Управление образовательной программой
- Разработка и утверждение образовательной программы
- Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости
- Обучающиеся
- Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания
- Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов
- Управление информацией и отчетность
- Информирование общественности
- Стандарты в разрезе отдельных специальностей

Национальная модель аккредитации в сфере образования

1.

Нормативная
база
(стандарты и
критерии оценки)

2.

Методология
организации и
проведения
оценки качества

3.

Система
подготовки и
отбора экспертов
по внутренней и
внешней оценке
качества
образования

4.

Процедура
самооценки.
Внешняя оценка

5.

Итоговая оценка и
принятие решения
об аккредитации

6.

Рекомендации
вузу по улучшению
качества
образования;
публикация
результатов



marina.skiba@narxoz.kz.

Good luck!