

Учебный план Программы

Л – Лекции

П – Практические занятия

С – Самостоятельная работа

№ № п/п	Наименование модуля / темы	Всего академических часов			Форма контроля
		Л	П	С	
1. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРИЗНАНИЕ ИНОСТРАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И (ИЛИ) ИНОСТРАННОЙ КВАЛИФИКАЦИИ					
1.1.	Мировой рынок образовательных услуг и оценка качества образования. Признание иностранного образования и (или) иностранной квалификации как фактор академической мобильности	2	1	1	
1.2.	Болонский процесс и Европейское пространство высшего образования (ЕНЕА). Международная правовая основа и методика признания	2		2	
<i>Итого:</i>		4	1	3	Тестирование, устный опрос
2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИЗНАНИЯ ИНОСТРАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И (ИЛИ) ИНОСТРАННОЙ КВАЛИФИКАЦИИ					
2.1.	Нормативные правовые акты в сфере признания иностранного образования и (или) иностранной квалификации	2		1	
2.2.	Международные механизмы признания иностранных квалификаций (работа с договорами)	2		1	
2.3.	Российское законодательство в части признания: нормы и их применение	1		1	
2.4.	Договоры о взаимном признании со странами СНГ: особенности, симметричность, практика применения	2	2	1	
2.5.	Договоры о взаимном признании со странами Африки: особенности, симметричность, практика применения	2		1	
2.6.	Договоры о взаимном признании со странами Азии: особенности, симметричность, практика применения	2		1	
<i>Итого:</i>		11	2	6	Тестирование, устный опрос
3. ОСНОВЫ ПРИЗНАНИЯ ИНОСТРАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И (ИЛИ) ИНОСТРАННОЙ КВАЛИФИКАЦИИ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ПРИЗНАНИЯ					
3.1.	Легализация документов об образовании – значение, варианты, особенности	1		1	

3.2.	Процедура признания иностранного образования и (или) иностранной квалификации. Принципы и подходы	1	2	1	
3.3.	Международные инструменты признания иностранных квалификаций: сопоставимость российских и зарубежных квалификаций	1		1	
3.4.	Система кредитов (ECTS)	1		1	
3.5.	Международная система классификации образования (МСКО)	1		1	
3.6.	Общеввропейское приложение к диплому (ОЕПД / Diploma Supplement)	1	1	1	
3.7.	Шкалы оценивания стран мира	1		1	
3.8.	Информационные ресурсы и их использование при проведении процедуры признания иностранного образования и (или) иностранной квалификации. Сайт НИЦ и ИС «База знаний»	1	1	1	
Итого:		8	4	8	Тестирование, устный опрос
4. ОБЗОР СУЩЕСТВУЮЩИХ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗРЕЗЕ РЕГИОНОВ МИРА					
4.1.	Классификация зарубежных систем образования: особенности англо-саксонской, французской и немецкой моделей.	1		1	
4.2.	Обзор систем образования стран Юго-Восточной Азии и практика признания	1		1	
4.3.	Особенности китайской системы образования	1		1	
4.4.	Обзор систем образования стран Ближнего Востока	1		1	
4.5.	Обзор систем образования стран Африки	2		1	
4.6.	Системы образования стран СНГ: актуальные изменения и практика признания	2	1	1	
Итого:		8	1	6	Тестирование, устный опрос
5. ОСОБЕННОСТИ ПРИЗНАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ИНОСТРАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И (ИЛИ) ИНОСТРАННОЙ КВАЛИФИКАЦИИ					
5.1.	Особенности признания образования беженцев (европейский опыт) и образования, полученного на непризнанных территориях (ДНР, ЛНР, Приднестровье и др.)	1		1	
5.2.	Специфика признания иностранного образования и (или) иностранной квалификации, подтверждаемых временными документами об образовании	1		1	
5.3.	Понятие «трансграничного образования» и особенности признания.	1		1	

5.4.	Специфика признания отдельных категорий образования из стран СНГ (медицинские специальности, 9-ти летнее общее образование в Туркмении, 3-х летние заочные бакалавры в Узбекистане)	1		1	
Итого:		4		4	Тестирование, устный опрос
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПРИЗНАНИЮ ИНОСТРАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И (ИЛИ) ИНОСТРАННОЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ					
6.1.	Признание иностранного образования в образовательной организации: организация работы и необходимые требования	1		1	
6.2.	Порядок признания в ОО ВО с правом самостоятельного признания	1		1	
Итого:		2		2	Тестирование, устный опрос
ИТОГО: 74 ч		37 ч	8 ч	29 ч	
Итоговая аттестация		3 часа			Итоговое тестирование
ВСЕГО: 77 ч					